

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДИАТРИЯ**

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля)

Диетология

Направление подготовки

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Диетология» - иметь базовые представления о роли лечебного питания, принципах построения диетических рационов, месте диетотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Задачи дисциплины (модуля):

обучить ординаторов принципам организации лечебного питания; роли рационального и лечебного питания в формировании здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний; возможности формирования у пациентов принципов здорового питания; принципам построения диетических рационов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплинам ОПОП 31.05.02 Педиатрия:

Биохимия;

Нормальная физиология;

Гигиена.

Дисциплина «Диетология» относится к факультативным дисциплинам. Ординаторы должны иметь базовые представления о роли лечебного питания, принципах построения диетических рационов, месте диетотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Педиатрия»; клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза по профилю «педиатрия»	Анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности, закономерности функционирования здорового организма ребенка в различные периоды детства и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка. Применять методы лабораторных и инструментальных обследований, используемые в педиатрической практике, соблюдать правила подготовки к	Методикой сбора и оценки жалоб, всех видов анамнеза. Методикой физикального обследования ребенка по органам и системам, с оценкой тяжести состояния по заболеванию, самочувствия, физического, полового и психомоторного (нервно-психического у

	<p>Медицинские показания для направления на лабораторное и инструментальное обследование. Методы лабораторных и инструментальных исследований, методику и алгоритм проведения диагностических манипуляций. Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможные варианты их исхода у детей с учетом возраста и исходного состояния здоровья. Методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ. Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p>ним. Интерпретировать и анализировать результаты, полученные при применении диагностических процедур. Формулировать предварительный диагноз. Направлять детей на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ. используя методологию и алгоритм постановки диагноза. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p>детей старшего возраста) развития. Навыками применения методов лабораторных и инструментальных обследований, проведения диагностических манипуляций, используемых в педиатрической практике. Навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний у пациента по профилю «педиатрия». Навыками обоснования предварительного диагноза и составления плана обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по профилю «педиатрия». Навыками составления плана дополнительного обследования (лабораторных исследований и инструментальных обследований, консультаций смежных специалистов) пациента по профилю «педиатрия». Навыками интерпретации и анализа физикальных данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов. Навыками установления диагноза с учетом МКБ. Навыками проведения дифференциальной диагностики и установления заключительного диагноза в соответствии с МКБ. Способами определения медицинских показаний направления пациента</p>
--	--	---	--

	(темы)		ии	форме практиче ской подготов ки	ские и (или) лаборатор ные занятия	форме практиче ской подготов ки	кие практиче ские занятия	работа	успеваемос ти
1	Питание здорового и больного человека.	36	0	0	8	0	0	28	Собеседов ание.
2	Питание при заболеван иях.	36	0	0	8	0	0	28	Собеседов ание. Представл ение реферата
Всего		72	0	0	16	0	0	56	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Питание здорового и больного человека.

Основы питания здорового и больного человека.

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.

Лечебное питание - фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.

Питание беременных и кормящих.

Пищевая аллергия и непереносимость.

Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях.

Первичная обработка продуктов. Способы тепловой обработки продуктов.

Технология приготовления диетических блюд.

2. Питание при заболеваниях.

Диетотерапия в профилактике сопутствующих заболеваниях ЖКТ.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях почек.

Диетотерапия при сопутствующих эндокринных заболеваниях.

Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях легких.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, ответить на контрольные вопросы.

В ходе практического занятия проводится устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Обучающиеся сдают зачет в конце изучения факультативной дисциплины.

Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>

7.2. Дополнительная литература

Пилат, Т. Л. Детоксикационное питание / Пилат Т. Л., Кузьмина Л. П., Измерова Н. И. под ред. Т. Л. Пилат - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html>

Шевченко, В. П. Клиническая диетология / Шевченко В. П. / Под ред. В. Т. Ивашкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1800-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418000.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – <https://www.studentlibrary.ru/> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

1С: Предприятие 8 (комплект для обучения), Advego Plagiatus, Audit Expert 3 Tutorial, AuditXP , Electronics Workbench 5.12, eTXT Антиплагиат, Free Pascal 2.6, GanttProject 2.7.2, GIMP 2.8, Inkscape, MPLAB X IDE 2.20, Notepad++, Office 2010 Professional Plus, OpenProj 1.4, Oracle VM VirtualBox 4.1.4, paint.net, Project Expert 7 Tutorial, ProjectLibre 1.6.2, Quick Sales Demo 1.5, RAD Studio 2007 Professional, Sales Expert 2 Demo, SketchUp 8, SQL Server 2012 Express, Virtual PC 2007 SP1, Visual C# 2010 Express, VMware Player 7, Windows 7 Professional, БИЗНЕС-КУРС: Максимум , БЭСТ-Анализ, БЭСТ-ОФИС 3, Декларация, Документы ПУ 5, ИНЭК-Аналитик, Налогоплательщик 2012, Турбо9 Компакт, ЭкспрессАудит демо.

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Критерии оценивания	
Отлично	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы; работа представляет собой самостоятельное исследование, проведен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; сделаны выводы и обобщения, которые носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются незначительные технические недочеты; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, но имеются незначительные недочеты в оформлении; корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание не в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются значительные технические недочеты; работа не представляет собой самостоятельное исследование; присутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; выводы не носят аргументированный и доказательный характер; не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание не соответствует заявленной тематике; не соблюдены требования к оформлению работы; имеются логические и композиционные нарушения в тексте; выводы отсутствуют; не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены или отсутствуют ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диетология»

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины.

Примерные вопросы для собеседования по разделам дисциплины для текущего контроля.

1. Питание здорового и больного человека.

Основы питания здорового и больного человека.

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.

Лечебное питание - фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.

Питание беременных и кормящих.

Пищевая аллергия и непереносимость.

Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях.

Первичная обработка продуктов. Способы тепловой обработки продуктов. Технология приготовления диетических блюд.

2. Питание при заболеваниях.

1. Диетотерапия в профилактике сопутствующих заболеваниях ЖКТ.

2. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

3. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях почек.

4. Диетотерапия при сопутствующих эндокринных заболеваниях.

5. Диетотерапия при сопутствующих заболеваниях легких.

Примерные темы рефератов.

1. Питание при сопутствующих заболеваниях крови.

2. Питание при беременности.

3. Лечебно-профилактическое питание в профилактике лечении профессиональных заболеваний.

Примерные вопросы для промежуточного контроля.

1. Основные метаболические изменения в организме человека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

2. Принципы построения диеты для терапевтического больного.

3. Питание здоровой беременной в первой половине беременности.
4. Питание здоровой беременной во второй половине беременности.
5. Питание беременных при различных заболеваниях.
6. Принципы лечебно-профилактического питания при профессиональных заболеваниях.
7. Варианты однодневных меню при профессиональных заболеваниях.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля)

Доказательная медицина

Направление подготовки

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Доказательная медицина» - формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных.

Обучение основам планирования собственных клинических исследований.

Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.

Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Обучение критическому чтению научных публикаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам и практикам, входящих в основную образовательную программу 31.05.02 Педиатрия:

Медицинская информатика;

Основы доказательной медицины;

Общественное здоровье и здравоохранение;

НИР.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Педиатрия;

- Общественное здоровье и здравоохранение;

- Патологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских	Организовать деятельность медицинской сестры участковой на педиатрическом участке. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на	Навыком организации деятельности медицинской сестры участковой на педиатрическом участке, осуществления контроля выполнения

работа, в том числе:													
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	55,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Клинические практические занятия		
1	Основы доказательной медицины.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
3	Надлежащая лабораторная практика.	16	0	0	4	0	0	12	Собеседование.
4	Надлежащая клиническая практика.	12	0	0	2	0	0	10	Собеседование.
5	Правила	12	0	0	2	0	0	10	Собеседование.

публикации и результаты в научных исследованиях.									ание.
Всего	72	0	0	16	0	0	56		

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные разделы:

1. Основы доказательной медицины.

Общий обзор курса.

История доказательной медицины.

Этапы научного поиска.

Уровень доказательности информации.

Поиск научной информации.

Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.

2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований.

Основные этические принципы биомедицинских исследований.

Этические аспекты доклинических исследований.

Люди, как источник научной информации.

Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

Информированное согласие пациента.

3. Надлежащая лабораторная практика.

Исторические аспекты возникновения GLP.

Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний.

Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП).

Правила написания протоколов экспериментальных исследований.

Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии).

4. Надлежащая клиническая практика.

Протокол исследования

Брошюра исследования.

Индивидуальная регистрационная карта пациента.

Методика сбора информации.

Правила заполнения ИРК.

Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм.

Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.

5. Правила публикации результатов научных исследований

Графическое представление результатов.

Принципы написания научных статей.

Основные требования к созданию презентаций.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к занятиям рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия, ответить на контрольные вопросы.

В ходе практического занятия проводится устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Обучающиеся сдают зачет в конце изучения факультативной дисциплины.

Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

7.2. Дополнительная литература

Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – <https://www.studentlibrary.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;
– офисный пакет;
– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

1С: Предприятие 8 (комплект для обучения), Advego Plagiatus, Audit Expert 3 Tutorial, AuditXP , Electronics Workbench 5.12, eTXT Антиплагиат, Free Pascal 2.6, GanttProject 2.7.2, GIMP 2.8, Inkscape, MPLAB X IDE 2.20, Notepad++, Office 2010 Professional Plus, OpenProj 1.4, Oracle VM VirtualBox 4.1.4, paint.net, Project Expert 7 Tutorial, ProjectLibre 1.6.2, Quick Sales Demo 1.5, RAD Studio 2007 Professional, Sales Expert 2 Demo, SketchUp 8, SQL Server 2012 Express, Virtual PC 2007 SP1, Visual C# 2010 Express, VMware Player 7, Windows 7 Professional, БИЗНЕС-КУРС: Максимум , БЭСТ-Анализ, БЭСТ-ОФИС 3, Декларация, Документы ПУ 5, ИНЭК-Аналитик, Налогоплательщик 2012, Турбо9 Компакт, ЭкспрессАудит демо.

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

<https://rucml.ru/>

<http://webmed.irkutsk.ru/>

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Критерии оценивания	
Отлично	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы; работа представляет собой самостоятельное исследование, проведен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; сделаны выводы и обобщения, которые носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются незначительные технические недочеты; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, но имеются незначительные недочеты в оформлении; корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание не в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются значительные технические недочеты; работа не представляет собой самостоятельное исследование; присутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; выводы не носят аргументированный и доказательный характер не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание не соответствует заявленной тематике;

	<p>не соблюдены требования к оформлению работы; имеются логические и композиционные нарушения в тексте; выводы отсутствуют; не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены или отсутствуют ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата</p>
--	---

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Доказательная медицина».

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины.

Примерные вопросы для контрольного собеседования по разделам дисциплины.

1. Основы доказательной медицины.

Общий обзор курса.

История доказательной медицины.

Этапы научного поиска.

Уровень доказательности информации.

Поиск научной информации.

Интернет-базы данных, работа с литературными источниками.

2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований.

Основные этические принципы биомедицинских исследований.

Этические аспекты доклинических исследований.

Люди, как источник научной информации.

Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

Информированное согласие пациента.

3. Надлежащая лабораторная практика.

Исторические аспекты возникновения GLP.

Система обеспечения качества проведения доклинических испытаний.

Правила описания Стандартных операционных процедур (СОП).

Правила написания протоколов экспериментальных исследований.

Работа с измерительными приборами (основные понятия о метрологии).

4. Надлежащая клиническая практика.

Протокол исследования

Брошюра исследования.

Индивидуальная регистрационная карта пациента.

Методика сбора информации.

Правила заполнения ИРК.

Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм.

Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации.

5. Правила публикации результатов научных исследований

Графическое представление результатов.

Принципы написания научных статей.

Основные требования к созданию презентаций.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

**Рабочая программа специализированной адаптационной
факультативной дисциплины (модуля)**

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Специальность

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Направленность (профиль) программы

Педиатрия

Квалификация Врач-педиатр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит в

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Обеспечивать осознание обучающимися основ применения информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Способствовать формированию компетентности обучающихся в области использования возможностей современных средств ИКТ в учебной деятельности.

3. Содействовать освоению обучающимися способов использования и применения средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста.

4. Привлекать обучающихся к применению современных приемов и методов использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

5. Раскрыть возможности использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

6. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплин на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Клинические практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала по профилю «педиатрия»	<p>приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; иметь представление о возможностях практической реализации мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); знать основные способы защиты информации и антивирусные программы, основы работы в стандартных приложениях Windows, Microsoft Office.</p>	<p>использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности. - оперировать файловой структурой. - использовать объекты и приемы управления Windows; - применять стандартные приложения и специальные возможности Windows; - создавать комплексные текстовые документы; - создавать и использовать электронные таблицы; - создавать презентации на базе шаблонов Power Point; - создавать электронные публикации в Microsoft Publisher; - создавать и редактировать графическую, аудио- и видеoinформацию; - использовать электронные образовательные ресурсы; - работать с сервисами Интернет, позволяющими осуществлять сетевое взаимодействие; использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха), видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения), адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных</p>	<p>методикой использования ИКТ в предметной области; навыками решения профессиональных задач, основанных на применении ИКТ.</p>

1	Информация Информационные процессы. Информатизация. Классификация средств ИКТ.	1	1	0	0	0	0	0	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
2	Особенности использования ИКТ для людей с ОВЗ	7	1	0	0	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
3	Средства ИКТ для обработки различных видов информации	8	2	0	0	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
4	Дистанционные технологии в работе с информацией	7	0	0	1	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
5	Операционная система Windows. Специальные возможности для людей с ОВЗ	7	0	0	1	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
6	Работа с текстовой информацией. Текстовый редактор Word. Создание, форматирование, редактирование	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.

	документов.								
7	Работа с табличной информацией. Табличный процессор Excel. Создание и редактирование таблиц, диаграмм.	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
8	Разработка презентаций и публикаций средствами MS PowerPoint и Publisher	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
9	Основы обработки графических изображений средствами Paint и диспетчера рисунков MS Office.	8	0	0	2	0	0	6	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
10	Сетевые и облачные технологии в работе с информацией	10	0	0	2	0	0	8	Устный опрос. Отработка практических навыков на компьютере.
Всего		72	4	0	12	0	0	56	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии:

Раздел 1. Основы информационных технологий

1.1. Информация. Информационные процессы. Информатизация. Классификация средств ИКТ.

Информация. Информационное пространство. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.

Информатизация и компьютеризация образования: основные направления. Концепция информатизации образования. Влияние информатизации на сферу образования.

Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий. Информационная культура. Информационная грамотность.

Классификация средств ИКТ.

Самостоятельная работа студента:

1. Составление словаря основных понятий по курсу.
2. Подбор и анализ статей по проблемам информатизации, оформить аннотированный каталог (текстовый документ).

1.2. Особенности использования ИКТ для людей с ОВЗ

Анализ политики применения ИКТ для людей с ОВЗ (Конвенция ООН «О правах инвалидов» и др. международные документы).

Компенсаторная, дидактическая и коммуникационная роли ИКТ в образовании людей с ОВЗ.

Основные типы средств ИКТ: стандартные технологии, доступные форматы данных, альтернативные форматы, вспомогательные технологии.

Характеристика вспомогательных технологий.

Формы применения компьютера в коррекционно-развивающей деятельности.

Технологии специальных возможностей.

Специальные возможности в Windows.

Продукты специальных возможностей.

Самостоятельная работа студента:

1. Составление памятки по работе с ПК и вспомогательными технологиями (с учетом индивидуальных особенностей), оформление в виде буклета в Publisher.

1.3. Средства ИКТ для обработки различных видов информации (текст, графика, аудио, видео)

Текстовый редактор. Возможности текстового редактора. Среда текстового редактора. Стандартные инструменты текстового редактора.

Электронные таблицы. Табличные процессоры. Среда табличного процессора. Данные. Режимы работы с электронными таблицами.

Векторная и растровая компьютерная графика. Графические форматы файлов. Программы для работы с графической информацией.

Программные средства для обработки аудио- и видеоинформации.

Самостоятельная работа студента:

1. Подготовка презентации о специальных возможностях Windows и специализированного оборудования для работы с разными типами информации (в соответствии с индивидуальными особенностями).

1.4. Дистанционные технологии в работе с информацией

Общие подходы к организации дистанционного образования.

Технологии синхронного и асинхронного взаимодействия.

Модели электронного обучения.

Система электронного обучения.

Работа в системе Moodle.

Самостоятельная работа студента:

1. Регистрация в системе дистанционного обучения, загрузка документов.

Раздел 2. Компьютерный практикум

2.1. Операционная система Windows. Специальные возможности для людей с ОВЗ

Основы работы в ОС Windows.

Файловая система.

Объекты. Папки. Ярлыки. Окна.

Работа с программой Проводник.

Создание, копирование, переименование, поиск файлов.

Специальные возможности ОС Windows: экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор.

Использование компьютера без экрана, без мыши и клавиатуры.

Использование текста и зрительных образов вместо звуков.

Самостоятельная работа студента:

1. Создание папки и отдельных документов с использованием специальных возможностей ОС Windows: экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор и др.

2.2. Работа с текстовой информацией. Текстовый редактор Word. Создание, форматирование, редактирование документов.

Работа с текстом в Word.

Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Списки. Работа с таблицами. Работа с графическими объектами. Дизайн документа. Настройка параметров страницы и печать документов. Дополнительные возможности (автоматическое оглавление, сноски, формы и т.д.)

Самостоятельная работа студента:

1. Создание шаблона оформления реферата (курсовой работы).
2. Создание кроссворда, схемы в Word.
- 2.3. Работа с табличной информацией. Табличный процессор Excel. Создание и редактирование таблиц, диаграмм.

Режимы работы с электронными таблицами.

Создание таблицы. Решение задач с помощью электронных таблиц.

Операции над листами рабочей книги. Работа с данными. Использование формул.

Создание и редактирование диаграмм.

Самостоятельная работа студента:

1. Решение задач с помощью электронных таблиц и формул.

2. Составление диаграммы.

- 2.4. Разработка презентаций и публикаций средствами MS PowerPoint и Publisher

Создание презентаций в PowerPoint.

Разработка и оформление презентации (с использованием динамических схем, гиперссылок и др. эффектов).

Создание публикаций в Publisher (визитка, буклет, объявление, грамота и др.).

Самостоятельная работа студента:

1. Разработка презентации.

2. Разработка буклета.

- 2.5. Основы обработки графических изображений средствами Paint и диспетчера рисунков MS Office

Среда графического редактора. Режимы работы графического редактора.

Стандартные инструменты графического редактора.

Создание графических схем, карт памяти, кластеров, оформление с помощью разных средств компьютерной графики (Word, Paint, сетевые инструменты mindmeister, bubbl.us и др.).

Самостоятельная работа студента:

1. Творческая работа: создание изображения (графических схем, карт памяти, кластеров, инфографики и т.п.).

- 2.6. Сетевые и облачные технологии в работе с информацией

Освоение сетевых инструментов для презентации и публикации информации.

Сетевые инструменты mindmeister, bubbl.us и др. для создания карт памяти, логических схем.

Сетевые инструменты подготовки презентаций PhotoPeach, Prezi и др.

Сервис для создания "рисуночных" презентаций <http://www.powtoon.com>

Освоение сервисов создания интерактивных плакатов Glogster и ThingLink.

Самостоятельная работа студента:

1. Творческая работа: составление презентации с использованием одного из сервисов, предоставление прав доступа.

2. Творческая работа: создание изображения (графических схем, карт памяти, кластеров, инфографики, интерактивного плаката и т.п.), предоставление прав доступа.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Адаптивные информационные и коммуникационные технологии:

Методические материалы по дисциплине представлены в приложенном файле.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Оськин, Д. Н. Информационно-коммуникационные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие / Оськин Д. Н. , Соколова Е. Н. , Федосова О. А. , Жолудова А. Н. , Полякова О. В. - Рязань : ООП УИГТиОП, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_036.html

7.2. Дополнительная литература

Лапчик, М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие / Лапчик М. П. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 185 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Педагогическое образование) - ISBN 978-5-00101-769-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017691.html>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности по дисциплине (модулю).

Образовательная деятельность осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Лаборатории, оснащены лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-10	<p>Знать: приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности; иметь представление о возможностях практической реализации мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); знать основные способы защиты информации и антивирусные программы; основы работы в стандартных приложениях Windows, Microsoft Office.</p> <p>Уметь: использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности. - оперировать</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов, не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p> файловой структурой; - использовать объекты и приемы управления Windows; - применять стандартные приложения и специальные возможности Windows; - создавать комплексные текстовые документы; - создавать и использовать электронные таблицы; - создавать презентации на базе шаблонов Power Point; - создавать электронные публикации в Microsoft Publisher; - создавать и редактировать графическую, аудио- и видеoinформацию; - использовать электронные образовательные ресурсы; - работать с сервисами Интернет, позволяющими осуществлять сетевое взаимодействие; использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха), видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения), адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности. Владеть: методикой использования ИКТ в предметной области; навыками решения профессиональных задач, основанных на применении ИКТ. </p>		
--	---	--	--

** в зависимости от формы контроля в соответствии с учебным планом.*

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Методические указания к текущей и промежуточной аттестации

Результаты контроля знаний оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

Зачтено

знает возможности пакета офисных программ; возможности использования персонального компьютера в профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, создание и оформление исследовательских работ; технологии специальных возможностей при использовании персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;

умеет редактировать изображения; переводить документы в электронную форму; использовать пакет офисных программ для работы с текстами, электронными таблицами; электронными презентациями; редактировать изображения; использовать технологии специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;

владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; создания исследовательских работ; навыками самостоятельного выбора программного средства для обработки информации; навыками эффективного использования программного средства для обработки информации; использования технологий специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей.

Оценивание сформированности соответствующих компетенций производится по итогам выполнения текущих практических заданий и тестовых заданий (в письменной или компьютерной форме). Возможна устная форма проведения зачета по вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
2. Влияние информатизации на сферу образования.
3. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.
4. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.
5. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
6. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
7. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
8. Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения.
9. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению.
10. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.
11. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
12. Требования к электронным средствам учебного назначения.
13. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий.
14. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения.
15. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования.

16. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения учебного заведения.
17. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.
18. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.
19. Телеконференции образовательного и учебного назначения.
20. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
21. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП.
22. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети.
23. Возможности реализации личностно ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.
24. Психолого-педагогическая диагностика на основе информационных и коммуникационных технологий.
25. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
26. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
27. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
28. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий.

Тестовые задания

Расположить в нужной последовательности информационные революции

появление компьютеров

изобретение телеграфа, радио, телефона и телевидения

изобретение письменности

изобретение книгопечатания

Установить соответствие понятия и его определения

разновидность электронной доски объявлений, на которой все заинтересовавшиеся определенной темой обсуждения могут читать сообщения, отправленные другим пользователям или отвечать на них

комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения, в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений

глобальная сеть, объединяющая пользователей из различных организаций, государственных учреждений и частных фирм, а также частных пользователей

Понятия:

Электронная конференция

Интернет

Дистанционное обучение

Установить соответствие понятия и его определения

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

виртуальная область существования полученной и социализированной обществом информации, представляющей собой множество социально значимых сведений, знаний, а также систем хранения, коммуникаций, связанных между собой определенными отношениями и правилами получения и использования этой информации

наука, изучающая законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью вычислительной техники

процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях информационного общества. Это ключевое условие успешного развития процесса информатизации общества педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией

Понятия:

Информационные технологии

Информатика

Информационная технология обучения

Информатизация образования

Информационное пространство

Соотнести роли ИКТ в системе специального образования с их характеристикой

техническая помощь для облегчения традиционных для образования видов деятельности: чтения и письма

процесс использования ИКТ в целом и изменение в связи с этим подходов к обучению; использование ИКТ в качестве дидактического инструмента для создания подходящей учебной среды

использование систем поддерживающей альтернативной коммуникации

Роли ИКТ:

Дидактическая

Компенсаторная

Коммуникационная

В предложенном списке укажите URL

• <http://www.spesialist.ru>

- Microsoft. com
- alxey@chat.ru
- http:

Всю информацию по видам восприятия можно разделить на три основные группы (3 варианта)

- зрительная (визуальная)
- числовая
- тактильная (осязательная)
- музыкальная
- графическая
- слуховая (аудиальная)
- ассоциативная

Графический редактор Paint относится к следующему виду компьютерной графики

- векторная
- фрактальная
- растровая
- трехмерная

Для отправки электронного письма адресату необходимо знать

- его домашний адрес
- его номер телефона
- адрес его электронной почты
- IP – адрес компьютера адресата
- пароль сервера адресата

Для создания электронных таблиц используется программа

- Word
- Paint
- mindmeister
- Publisher
- Excel

Что относится к информационным процессам? (2 варианта)

- поиск информации
- объединение информации
- классификация
- передача информации

К поисковым системам общего назначения в русскоязычной части Интернет относятся

- Yandex
- Alta Vista
- Yahoo

Сведения, совокупности данных, знаний и т.д., возникающих в процессах познания внешнего мира путем сбора, накопления и переработки соответствующих сигналов, используемых в организации и управлении человеческой деятельностью, - это...

- информационная технология
- информация
- информационное пространство
- информатизация

Телеконференции по способу доступа к информации (2 варианта)

- предметные
- открытые
- модерлируемые
- закрытые

Чтобы создать мультимедийную презентацию, необходима программа

- Word
- Publisher

- PowerPoint
- Excel
- Picture Manager

Устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья, - это _____ технологии

Процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях информационного общества – это _____

Важнейший вид ресурсов современного общества (наряду с материальными и энергетическими), представляющий собой документы и массивы документов в информационных системах, библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др., есть _____

Представление информации в форме, удобной для хранения и передачи, - это _____

Обмен мнениями с помощью электронных писем по поводу тех или иных тем, проводимый с привлечением одного или нескольких средств телекоммуникации (телефона, телевидения, видеотелефона, компьютерной телекоммуникации и т. п.) – это _____

Технологии, которые позволяют осмысленно и гармонично интегрировать многие виды информации, представлять информацию в различных формах – это _____

Система для хранения и пересылки сообщений между людьми, имеющими доступ к компьютерной сети – это _____

Передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств (телефона, телеграфа, радио, телевидения и т.п.) – это _____

Актуальность информации означает

- важность для настоящего времени
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема
- возможность ее получения данным потребителем

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены

- в оперативную память
- в постоянную память
- в долговременную память

В электронных таблицах выделен диапазон ячеек A1:B3. Количество ячеек, входящих в этот диапазон, равно

- 2
- 3
- 4

6

8

Гипертекст — это

- способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами
- обычный, но очень большой по объему текст
- текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

Данные – это

- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация

Для подключения компьютера к локальной сети используют

- сетевую карту
- модем
- джойстик

- сенсорную панель
- графический планшет

Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют

- сетевую карту
- модем
- джойстик
- сенсорную панель
- графический планшет

Документы, созданные программой Excel имеют расширение

- .doc
- .bmp
- .xls
- .dbf

Доступность информации означает

- важность для настоящего времени
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема

- возможность ее получения данным потребителем

Защищенность информации означает

- невозможность несанкционированного использования или изменения
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема
- возможность ее получения данным потребителем

К устройствам ввода информации относятся

- клавиатура
- монитор
- мышь
- сканер
- модем

К устройствам вывода относятся

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Каких списков нет в редакторе MS Word

- Многоуровневых
- Многоколончатых
- Нумерованных
- Маркированных

Клавиша <Backspace> используется для удаления

- символа, стоящего слева от курсора
- символа, находящегося в позиции курсора
- символа, расположенного справа от курсора
- целиком всей строки

Курсор – это

- устройство ввода текстовой информации
- клавиша на клавиатуре
- наименьший элемент отображения на экране
- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязям
- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой

- процессор
- устройства ввода
- оперативная память
- устройства вывода

При наборе текста одно слово от другого отделяется

- точкой
- пробелом
- запятой
- двоеточием

Программа – это

- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде

- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация

Процедура форматирования текста предусматривает

- запись текста в буфер
- удаление текста
- отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

Редактирование текста представляет собой

- процесс внесения изменений в имеющийся текст
- процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

С какого символа начинается формула в Excel?

- все равно с какого
- +

Пробел

=

Устройства, позволяющие получать видеозображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это

монитор

сканер

мышь

цифровые камеры

принтер

Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации

монитор

сканер

мышь

модем

принтер

Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации

монитор

сканер

- мышь
- модем
- принтер

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Файл, содержащий ссылку на представляемый объект

- документ
- папка
- ярлык
- приложение

Другие учебно-методические разделы и материалы

Работа в системе дистанционного обучения Moodle

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) модулей, в которых размещены ресурсы и деятельностные (интерактивные) элементы курса.

Всё общение между преподавателем и студентами (пересылка выполненных индивидуальных заданий, электронные семинары, дискуссии в режиме реального времени) будут осуществляться с помощью электронной оболочки Moodle - платформы системы дистанционного обучения (СДО).

Для входа в СДО «Moodle» необходимо выполнить следующие действия:

Зайти на стартовую страницу СДО «Moodle» через адрес <http://lms-moodle.syktso.ru/>

Введите имя пользователя (логин) и пароль.

Выберите институт.

Щелкните по названию дисциплины (курса).

Основное содержание курса расположено в **модулях** (центральная область страницы). Однако доступ к ресурсам и элементам курса может осуществляться и через другие блоки, например, через общий список ресурсов. Здесь же, а также в форумах, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей.

Настройки внешнего вида курса, расположение блоков управления и отображения информации об активности слушателей, и сам набор блоков очень гибки и целиком определяются задачами преподавателя, т.е. могут существенно отличаться на разных курсах.

Ресурсы – это собственно теоретические материалы курса. Ими могут быть: методические рекомендации:

изображения – карты, иллюстрации, схемы, диаграммы, формулы;

веб-страницы;

аудио и видео-файлы;

анимационные ролики, 3D-модели, в том числе анимированные,

ссылки на ресурсы Интернет и т.п.

Работать с ресурсами просто – их необходимо освоить в сроки, указанные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо распечатать, можно сохранить их на свой локальный компьютер.

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее (или требоваться преподавателем) скачать с сайта Системы материалы курса. Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого Интернет – браузера.

Деятельностные элементы курса – это интерактивные средства, которыми преподаватель либо проверяет уровень знаний слушателей, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. Деятельностные элементы курса включают:

задания,

тесты,

уроки (лекции),

гlossарии

форумы,

чаты и т.п.

Деятельностные элементы могут предполагать как одностороннюю активность слушателей, так и обоюдную: между слушателем и преподавателем.

Нажав ссылку **«Задания»**, Вы можете просмотреть список заданий, которые Вам необходимо выполнить при изучении данного курса.

Ответ в виде файла предполагает, что студент выполняет задание, а затем высылает файл с ответом преподавателю.

1) Зайдите в задание. Прочитайте задание. Обратите внимание на сроки выполнения задания и систему оценивания.

2) Выполните задание. Сохраните файл на своем компьютере.

3) Загружаем задание в Систему. Нажимаем кнопку **Добавить ответ на задание**.



4) Нажимаем кнопку  откроется окно для загрузки файла. Выбираем **«Загрузить файл»**. Нажимаем кнопку **«Выберите файл»** и выбираем файл с выполненным заданием. Нажимаем кнопку **Загрузить этот файл**.

5) После того, как файл загрузился в систему (мы видим его название), нажимаем кнопку **сохранить**.

По одному заданию можно прикреплять от 1 до 20 файлов. Количество загружаемых файлов определяется преподавателем. Система в виде всплывающих подсказок напоминает, какое количество файлов можно будет загрузить по каждому заданию.

Ответ в виде текста предполагает, что студент выполняет задание, печатая (копируя) текст в окно редактирования.

1) Открываем задание. Нажимаем кнопку **Добавить ответ на задание**.

2) В открывшемся окне пишем ответ, оформляем. Нажимаем кнопку **Сохранить**

Студенты должны соблюдать указанные сроки выполнения. В системе сохраняются все версии файлов, что обеспечивает надежность работы с файлами. Кроме того студент видит и свои файлы и прикрепленные в ответ файлы с замечаниями преподавателя и комментарии по ним.

Для удобства студентов в Системе есть возможность видеть сразу все задания, которые предстоит выполнить по разным дисциплинам. Для этого необходимо кликнуть на ссылку **Моя домашняя страница**.

Домашняя страница представляет собой своеобразный журнал, в котором записаны все задания, видны сроки их выполнения и можно посмотреть историю каждого задания.

Вы всегда можете посмотреть свои оценки за выполненные задания.

Чтобы просмотреть свои оценки, необходимо в панели **«Управление»** нажать ссылку **«Оценки»**. Вы можете просмотреть результаты выполнения всех лабораторных и контрольных работ, тестов, а также общее набранное количество баллов.

Общение с другими участниками курса

Общение с преподавателем. Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:

Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями»

Отправить письмо через личную карточку вашего корреспондента

Написать в форум

Общение с другими слушателями принципиально не отличается по форме от общения с преподавателями.

Отправить личное сообщение можно, кликнув на имени респондента.

«Форум» - удобное средство дистанционного общения.

Сообщение каждого участника форума становятся доступным всем другим его участникам. С помощью форумов преподаватель может делать объявления, студенты – задавать вопросы и получать ответы на них, принимать участие в дискуссиях.

Календарь

В календаре регистрируются все важные для студента события и когда данные события приближаются, то система информирует студента о приближающихся сроках за 21 день до их наступления. Все события, до наступления которых осталось менее 21 дня, появляются в «Наступающих событиях».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

иметь представление о возможностях практической реализации мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

знать приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

знать приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

знать основные способы защиты информации и антивирусные программы;

знать основы работы в стандартных приложениях Windows, Microsoft Office.

уметь использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности:

- оперировать файловой структурой;
- использовать объекты и приемы управления Windows;
- применять стандартные приложения и специальные возможности Windows;
- создавать комплексные текстовые документы;
- создавать и использовать электронные таблицы;
- создавать презентации на базе шаблонов Power Point;
- создавать электронные публикации в Microsoft Publisher;
- создавать и редактировать графическую, аудио- и видеоинформацию;
- использовать электронные образовательные ресурсы;
- работать с сервисами Интернет, позволяющими осуществлять сетевое взаимодействие

уметь использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации,

специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

уметь иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

уметь использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

владеть методикой использования ИКТ в предметной области;

обладать навыками решения профессиональных задач, основанных на применении ИКТ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p><i>Знает:</i></p> <p>персонального компьютера в профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, создание и оформление исследовательских работ; технологии специальных возможностей при использовании персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;</p>	<p><i>Отлично</i></p> <p>Студент демонстрирует полное понимание и знание</p> <p><i>Хорошо</i></p> <p>Студент демонстрирует понимание знание</p> <p><i>Удовлетворительно</i></p> <p>Студент демонстрирует частичное знание</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p>Студент не знает материал по теме</p>
	<p><i>уметь:</i></p> <p>редактировать изображения; переводить документы в электронную форму; использовать пакет офисных программ для работы с текстами, электронными таблицами; электронными презентациями; редактировать изображения; использовать технологии специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;</p>	<p><i>Отлично</i></p> <p>Студент демонстрирует полное понимание и знание</p> <p><i>Хорошо</i></p> <p>Студент демонстрирует понимание знание</p> <p><i>Удовлетворительно</i></p> <p>Студент демонстрирует частичное знание</p> <p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p>Студент не знает материал по</p>

		теме
	<i>владеть:</i> навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; создания исследовательских работ; навыками самостоятельного выбора программного средства для обработки информации; навыками эффективного использования программного средства для обработки информации; использования технологий специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей.	<p>Отлично Студент демонстрирует полное понимание и знание</p> <p>Хорошо Студент демонстрирует понимание знание</p> <p>Удовлетворительно Студент демонстрирует частичное знание</p> <p>Неудовлетворительно Студент не знает материал по теме</p>

3. Результаты контроля знаний оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

Зачтено

знает возможности пакета офисных программ; возможности использования персонального компьютера в профессиональной деятельности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации, создание и оформление исследовательских работ; технологии специальных возможностей при использовании персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;

умеет редактировать изображения; переводить документы в электронную форму; использовать пакет офисных программ для работы с текстами, электронными таблицами; электронными презентациями; редактировать изображения; использовать технологии специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей;

владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; создания исследовательских работ; навыками самостоятельного выбора программного средства для обработки информации; навыками эффективного использования программного средства для обработки информации; использования технологий специальных возможностей персонального компьютера исходя из индивидуальных особенностей.

Тестовые задания

Расположить в нужной последовательности информационные революции

появление компьютеров

изобретение телеграфа, радио, телефона и телевидения

изобретение письменности

изобретение книгопечатания

Установить соответствие понятия и его определения

разновидность электронной доски объявлений, на которой все заинтересовавшиеся определенной темой обсуждения могут читать сообщения, отправленные другим пользователям или отвечать на них

комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения, в стране и за рубежом с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений

глобальная сеть, объединяющая пользователей из различных организаций, государственных учреждений и частных фирм, а также частных пользователей

Понятия:

Электронная конференция

Интернет

Дистанционное обучение

Установить соответствие понятия и его определения

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

виртуальная область существования полученной и социализированной обществом информации, представляющей собой множество социально значимых сведений, знаний, а

также систем хранения, коммуникаций, связанных между собой определенными отношениями и правилами получения и использования этой информации

наука, изучающая законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью вычислительной техники

процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях информационного общества. Это ключевое условие успешного развития процесса информатизации общества

педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией

Понятия:

Информационные технологии

Информатика

Информационная технология обучения

Информатизация образования

Информационное пространство

Соотнести роли ИКТ в системе специального образования с их характеристикой

техническая помощь для облегчения традиционных для образования видов деятельности: чтения и письма

процесс использования ИКТ в целом и изменение в связи с этим подходов к обучению; использование ИКТ в качестве дидактического инструмента для создания подходящей учебной среды

использование систем поддерживающей альтернативной коммуникации

Роли ИКТ:

Дидактическая

Компенсаторная

Коммуникационная

В предложенном списке укажите URL

- <http://www.spesialist.ru>
- Microsoft.com
- alxey@chat.ru
- http:

Всю информацию по видам восприятия можно разделить на три основные группы (3 варианта)

- зрительная (визуальная)
- числовая
- тактильная (осязательная)
- музыкальная
- графическая
- слуховая (аудиальная)
- ассоциативная

Графический редактор Paint относится к следующему виду компьютерной графики

- векторная
- фрактальная

- растровая
- трехмерная

Для отправки электронного письма адресату необходимо знать

- его домашний адрес
- его номер телефона
- адрес его электронной почты
- IP – адрес компьютера адресата
- пароль сервера адресата

Для создания электронных таблиц используется программа

- Word
- Paint
- mindmeister
- Publisher
- Excel

Что относится к информационным процессам? (2 варианта)

- поиск информации
- объединение информации
- классификация

- передача информации

К поисковым системам общего назначения в русскоязычной части Интернет относятся

- Yandex
- Alta Vista
- Yahoo

Сведения, совокупности данных, знаний и т.д., возникающих в процессах познания внешнего мира путем сбора, накопления и переработки соответствующих сигналов, используемых в организации и управлении человеческой деятельностью, - это...

- информационная технология
- информация
- информационное пространство
- информатизация

Телеконференции по способу доступа к информации (2 варианта)

- предметные
- открытые
- модерлируемые
- закрытые

Чтобы создать мультимедийную презентацию, необходима программа

- Word
- Publisher
- PowerPoint
- Excel
- Picture Manager

Устройства, продукты, оборудование, программное обеспечение или услуги, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья, - это _____ технологии

Процесс подготовки человека к полноценной жизни в условиях информационного общества – это _____.

Важнейший вид ресурсов современного общества (наряду с материальными и энергетическими), представляющий собой документы и массивы документов в информационных системах, библиотеках, архивах, фондах, банках данных и др., есть _____.

Представление информации в форме, удобной для хранения и передачи, - это _____.

Обмен мнениями с помощью электронных писем по поводу тех или иных тем, проводимый с привлечением одного или нескольких средств телекоммуникации

(телефона, телевидения, видеотелефона, компьютерной телекоммуникации и т. п.) – это _____

Технологии, которые позволяют осмысленно и гармонично интегрировать многие виды информации, представлять информацию в различных формах – это _____

Система для хранения и пересылки сообщений между людьми, имеющими доступ к компьютерной сети – это _____

Передача произвольной информации на расстояние с помощью технических средств (телефона, телеграфа, радио, телевидения и т.п.) – это _____

Актуальность информации означает

- важность для настоящего времени
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема
- возможность ее получения данным потребителем

В процессе обработки программа и данные должны быть загружены

- в оперативную память
- в постоянную память
- в долговременную память

В электронных таблицах выделен диапазон ячеек A1:B3. Количество ячеек, входящих в этот диапазон, равно

- 2
- 3
- 4
- 6
- 8

Гипертекст — это

- способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами
- обычный, но очень большой по объему текст
- текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

Данные – это

- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация

Для подключения компьютера к локальной сети используют

- сетевую карту
- модем
- джойстик
- сенсорную панель
- графический планшет

Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют

- сетевую карту
- модем
- джойстик
- сенсорную панель
- графический планшет

Документы, созданные программой Excel имеют расширение

- .doc
- .bmp
- .xls
- .dbf

Доступность информации означает

- важность для настоящего времени
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема
- возможность ее получения данным потребителем

Защищенность информации означает

- невозможность несанкционированного использования или изменения
- независимость от чьего-либо мнения
- удобство формы или объема
- возможность ее получения данным потребителем

К устройствам ввода информации относятся

- клавиатура
- монитор
- мышь
- сканер
- модем

К устройствам вывода относятся

- монитор

- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Каких списков нет в редакторе MS Word

- Многоуровневых
- Многоколончатых
- Нумерованных
- Маркированных

Клавиша <Backspace> используется для удаления

- символа, стоящего слева от курсора
- символа, находящегося в позиции курсора
- символа, расположенного справа от курсора
- целиком всей строки

Курсор – это

- устройство ввода текстовой информации
- клавиша на клавиатуре
- наименьший элемент отображения на экране

- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ

Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязям
- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью

Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой

- процессор
- устройства ввода
- оперативная память
- устройства вывода

При наборе текста одно слово от другого отделяется

- точкой
- пробелом
- запятой

- двоеточием

Программа – это

- информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
- последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
- числовая и текстовая информация
- звуковая и графическая информация

Процедура форматирования текста предусматривает

- запись текста в буфер
- удаление текста
- отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

Редактирование текста представляет собой

- процесс внесения изменений в имеющийся текст
- процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

С какого символа начинается формула в Excel?

- все равно с какого
- +
- Пробел
- =

Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это

- монитор
- сканер
- мышь
- цифровые камеры
- принтер

Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это

- монитор
- сканер
- мышь
- модем
- принтер

Файл, содержащий ссылку на представляемый объект

- документ
- папка
- ярлык
- приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты по контрольным тестам оцениваются подсчетом суммы баллов: 1 балл за правильный ответ; 0 баллов за неправильный ответ.

Результаты контроля знаний оцениваются по следующей шкале с оценками: Зачет (зачтено, не зачтено)

Шкала оценки:

Тест 49-38 баллов – «отлично», 37-25 баллов – «хорошо», 24-16 баллов – «удовлетворительно», 15 баллов и менее – «неудовлетворительно».

Рекомендуем 49-16 баллов – зачтено.